Всі матеріали подаються в паперовому (зібрані в теку з файлами) та електронному вигляді (на диску CD-R).

1. **Особиста заява** на ім’я голови оргкомітету про участь у Конкурсі, в якій вчитель вказує, що з умовами конкурсу ознайомлений і погоджується (додаток 1);
2. **Портретне фото** (формат JPEG, 400х400 пікселів).
3. **Анкета учасника з особистим підписом** (додаток 2);
4. **Інформаційна картка учасника** (додаток 3);
5. **Висновок про педагогічну та методичну діяльність** **учасника Конкурсу.**

Подається на бланку НЗ за підписом директора. Має містити відомості про систему роботи вчителя, результативність його діяльності (участь учнів у предметних олімпіадах різних рівнів, МАН, конкурсах, конференціях, конкурсах, виставках), методичну діяльність вчителя на рівні навчального закладу, району, міста, області. Обсяг - до 2 друкованих сторінок.

Додаток 1

Оргкомітету першого (міського)

туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(прізвище, ім’я, по батькові)

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предмет)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування закладу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(район, місто)

ЗАЯВА

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , даю згоду на участь у першому (міському)турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» у номінації «Інформатика».

З умовами та порядком проведення конкурсу ознайомле(на/ий) і погоджуюсь.

Даю згоду на публікацію матеріалів у періодичних та інших освітянських виданнях із можливим редагуванням.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р

Додаток 2

Анкета

учасника першого (міського) туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

у номінації «Інформатика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Прізвище, ім’я, по батькові |  |
|  | Дата народження |  |
|  | Домашня адреса з поштовим індексом  |  |
|  | Мобільний телефон |  |
|  | Електронна адреса |  |
|  | Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання, спеціальність за дипломом) |  |
|  | Стаж роботи: загальний |  |
|  педагогічний |  |
|  | Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту), телефон з кодом, електронна адреса |  |
|  | Посада |  |
|  | Кваліфікаційна категорія |  |
|  | Звання  |  |
|  | Державні, урядові нагороди, відзнаки Верховної Ради України, відомчі заохочувальні відзнаки (рік нагородження) |  |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

\* Формат таблиці не змінювати

Додаток 3

Інформаційна картка

учасника першого (міського) туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

у номінації «Інформатика»

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові |  |
| Місце роботи  |  |
| Посада |  |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) |  |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)  |  |
| Педагогічний стаж  |  |
| Кваліфікаційна категорія |  |
| Звання  |  |
| Педагогічне кредо |  |
| Технології, методи та форми, що використовуються у навчально-виховному процесі  |
|  |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість» (у формі есе) |
|  |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) |  |

Додаток 4

**Конкурсні випробування**

**першого (міського) туру всеукраїнського конкурсу**

**«Учитель року – 2017»**

Ознайомлення членів журі: з висновком про методичну та педагогічну діяльність з власним досвідом роботи (10 хв); можливе використання персонального Інтернет-ресурсу; не оцінюється та не впливає на результат

відбіркового етапу.

Конкурсне випробування *«Майстер-клас»* 20 балів

Мета: оцінити методичну майстерність конкурсанта, його вміння транслювати власний досвід учасникам майстер-класу.

Формат: домашня заготовка у формі міні-тренінгу «учитель – учителю» тривалістю до 30 хв, відповіді на питання журі до 5 хв.

Аспекти, на які слід звернути увагу:

знання сучасних ідей та теорій з теми майстер-класу;

методично грамотне формулювання теми майстер-класу;

дотримання принципу майстер-класу – «Я знаю, як це робити. Я навчу вас»;

представлення власних методичних знахідок та коментування методичної доцільності їх використання;

дотримання законодавства України щодо захисту авторських прав, зазначення авторів ідей, технологій, що використовуються у ході майстер-класу;

залучення учасників майстер-класу до активної діяльності, практичне опрацювання представлених методів та прийомів роботи.

Орієнтовні критерії оцінювання: актуальність теми і змісту майстер-класу, методична доцільність і цінність (можливість набуття учасниками нового методичного досвіду); застосування інноваційних освітніх розробок та напрацювань; застосування методів активізації аудиторії, інтерактивних методів; доцільне застосування мультимедійних засобів; оригінальність проведення; педагогічний такт, професійне спілкування з аудиторією; предметна культура; володіння державною мовою; дотримання часового регламенту.

Конкурсне випробування *«Практична робота»* 40 балів

Мета: перевірити вміння конкурсантів виконувати практичні завдання у межах навчального предмета.

Формат залежить від навчального предмета та визначається членами фахового журі.

Як приклад: робота з базами даних із інформатики тощо.

Критерії оцінювання розробляються членами фахових журі відповідно до формату практичної роботи.

Конкурсне випробування *«Урок»* 50 балів

Мета: оцінити педагогічну майстерність конкурсанта.

Формат: урок, тривалістю 45 хв.

Теми конкурсних уроків обираються фаховим журі з усієї чинної навчальної програми відповідного предмета; розподіл тем серед конкурсантів здійснюється шляхом жеребкування.

Аспекти, на які слід звернути увагу:

використання в ході уроку технологій, методів, прийомів, про які заявлено в інформаційних картках та презентовано під час попередніх конкурсних випробувань;

формування ключових і предметних компетентностей;

мотивація учнів до самостійної навчальної діяльності;

оптимальне співвідношення індивідуальної й групової роботи учнів;

доцільність використання інформаційно-комунікаційних технологій, організаційних форм;

дотримання часового регламенту.

Орієнтовні критерії оцінювання: володіння дидактичними та фаховими знаннями, навчальним матеріалом; науковість та доступність викладення навчального матеріалу; досягнення мети й завдань уроку; дотримання архітектоніки уроку; відповідність методів, форм, прийомів роботи, засобів навчання завданням уроку і змісту навчального матеріалу, їх оптимальне поєднання; доцільність використання інноваційних педагогічних технологій, ІКТ; активізація пізнавального інтересу учнів; організація самостійної діяльності учнів; індивідуальний та диференційований підходи до учнів; реалізація діяльнісного підходу; наявність завдань, пов’язаних із формуванням ключових і предметних компетентностей; реалізація міжпредметних зв’язків, формування цілісності знань; психологічний та виховний аспекти уроку; зміст, форми, доцільність, диференційованість та обсяг домашнього завдання; володіння державною мовою, дотримання культури мовлення педагога та учнів; особистісні якості вчителя.

***Визначення переможця:*** Переможцем стає учасник, який набрав найбільшу сумарну кількість балів. За умови однакової суми набраних балів переможець визначається за найбільшою кількістю балів, набраних за проведення уроку.