



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
**МИКОЛАЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**
54001 м. Миколаїв, вул. Адміральська, 4-а, тел./факс 37 85 89
<http://www.moippo.mk.ua>, e-mail: moippo@moippo.mk.ua

Від 10.10.2016 № 1425/15-07 на № _____ від _____

Начальникам відділів (управлінь) освіти
райдержадміністрацій (міських рад),
Куцурубської сільської ради
об'єднаної територіальної громади
Очаківського району,
керівникам науково-методичних установ

Про умови та порядок проведення
першого (районного (міського)) та
другого (обласного) турів
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 14.06.2016 № 668 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017», рішення центрального оргкомітету всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» (протокол від 15.09.2016 № 01), відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 30.09.2016 № 1/9-517 «Про організацію та проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» надсилаємо умови та порядок проведення першого (районного (міського)) та другого (обласного) турів конкурсу.

Додаток: на 11 арк.

Т. в. о. директора інституту

Л. В. Трубнікова

Тюпа (0512) 37 85 89

Додаток
до листа МОІППО

від _____ № _____

Умови та порядок проведення
першого (районного (міського)) та другого (обласного) туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

1. Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2017» (далі – Конкурс) проводиться на виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 року № 638, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 14 червня 2016 року № 668 у номінаціях: «Біологія», «Інформатика», «Музичне мистецтво», «Початкова освіта».

2. Участь учителів у Конкурсі здійснюється на добровільних засадах.

До участі у другому (обласному) турі Конкурсу допускаються переможці першого (районного (міського)) туру, педагогічні працівники загальноосвітніх навчальних закладів за основним місцем роботи, стаж педагогічної роботи яких не менше 5 років.

3. Відповідні оргкомітети першого (районного (міського)) туру до 02 грудня 2016 року надсилають на поштову адресу Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (вул. Адміральська, 4-а, каб. 20, м. Миколаїв, 54001):

- заяву учасника другого (обласного) туру Конкурсу до оргкомітету про участь у Конкурсі, написану власноруч (додаток 1);
- згоду учасника другого (обласного) туру Конкурсу на обробку персональних даних (додаток 2);
- висновок міського (районного) методичного об'єднання про педагогічну та методичну діяльність учасника другого (обласного) туру Конкурсу (обсяг – до 2 сторінок);
- анкету учасника другого (обласного) туру Конкурсу (з особистим підписом) (додаток 3).

4. Учасники другого (обласного) туру Конкурсу до 02 грудня 2016 року на електронну адресу Конкурсу moirpo@moirpo.mk.ua надсилають:

- інформаційну картку учасника другого (обласного) туру Конкурсу (додаток 4);
- портретне фото (формат JPEG, 400x400 пікселів).

5. Другий (обласний) тур Конкурсу проводиться в очній формі у два етапи: I (відбіркового) із 14 до 16 грудня 2016 року; II (фінальний) – із 06 до 09 лютого 2017 року; урочисте закриття Конкурсу та церемонія нагородження переможців – 10 лютого 2017 року;

6. Під час відбіркового етапу другого (обласного) туру Конкурсу учасник у довільній формі представляє власний досвід роботи (тривалість – до 10 хв; можливе використання персонального Інтернет-ресурсу; *не оцінюється та не впливає на результат відбіркового етапу*).

7. Конкурсні випробування другого (обласного) туру Конкурсу (додаток 5).

7.1. I (відбіркового) етап:

- «Тестування з фахової майстерності», 40 балів;
- «Практична робота», 40 балів;
- «Майстер-клас», 20 балів.

7.2. II (фінальний) етап:

- «Урок», 50 балів;
- «Навчальний проект», 30 балів;
- «Експертиза підручника», 20 балів.

8. Відеозаписи конкурсних випробувань другого (обласного) туру Конкурсу розміщуються щодня на офіційній сторінці Конкурсу.

9. Голова та члени фахових журі Конкурсу забезпечують секретність завдань конкурсних випробувань до моменту їх оприлюднення.

10. Оцінювання конкурсних випробувань другого (обласного) туру Конкурсу.

10.1. Оцінювання здійснюється за критеріями, затвердженими відповідним фаховим журі.

10.2. Оцінювання здійснюється особисто кожним членом фахового журі; бали вносяться до оціночної відомості відповідного конкурсного випробування; член журі підписує та здає відомість секретарю журі одразу після закінчення кожним конкурсантом відповідного конкурсного випробування.

10.3. Не допускається обговорення членами фахових журі виступів учасників під час проведення та оцінювання конкурсного випробування.

10.4. Зведені відомості кожного конкурсного випробування підписуються головою та секретарем фахового журі, розміщуються щодня на офіційній сторінці Конкурсу у сканованому вигляді.

10.5. Рейтингові листи відбіркового та фінального етапів підписуються головою, секретарем та всіма присутніми членами фахового журі й у сканованому вигляді розміщуються на офіційній сторінці Конкурсу.

11. Для участі у фінальному етапі другого (обласного) туру Конкурсу у кожній номінації визначається 50 % конкурсантів, які відповідно до рейтингового листа відбіркового етапу набрали найбільшу кількість балів.

У випадку однакової кількості балів перевага надається тому учаснику, який має вищий бал за конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності».

Бали, набрані учасниками на відбіркового етапі Конкурсу, анулюються.

12. За загальною кількістю балів конкурсних випробувань фінального етапу членами фахового журі у кожній номінації визначається переможець та 2 лауреати, які посіли друге та третє місце.

У випадку однакової кількості балів перевага надається тому учаснику, який має вищий бал за конкурсне випробування «Урок».

13. Рішення фахового журі другого (обласного) туру Конкурсу у відповідній номінації оформляються протоколами, які підписують голова та секретар фахового журі.

14. Підсумки відбіркового та фінального етапів другого (обласного) туру Конкурсу є колегіальним рішенням фахового журі, тому перегляду не підлягають. У разі виникнення конфліктних та суперечливих питань щодо результатів оцінювання конкурсних випробувань роз'яснення учасникам надає голова відповідного фахового журі.

15. Переможці, лауреати та учасники можуть нагороджуватися відповідними дипломами, подарунками оргкомітету Конкурсу, а також можуть бути представлені до державних нагород і відомчих заохочувальних відзнак.

Переможці та лауреати Конкурсу нагороджується грошовою премією.

16. Громадське спостереження.

16.1. Із метою формування незалежного уявлення про хід другого (обласного) туру Конкурсу можлива присутність представників громадських організацій, засобів масової інформації (далі – Спостерігачі).

16.2. Спостерігачі мають попередньо повідомити організаторів та зареєструватися в оргкомітеті відповідної номінації.

16.3. Під час конкурсних випробувань та процесу оцінювання в одному приміщенні можуть бути присутніми не більше двох представників від громадських організацій і двох – від засобів масової інформації.

16.4. Спостерігачі не можуть чинити вплив на перебіг другого (обласного) туру Конкурсу та його результати, перешкоджати проведенню Конкурсу, відволікати учасників та членів фахових журі тощо.

16.5. Висновок про перебіг другого (обласного) туру Конкурсу Спостерігачі мають довести до організаторів у письмовій формі.

16.6. Члени відповідних оргкомітетів та фахових журі другого (обласного) туру сприяють Спостерігачам у здійсненні їхніх повноважень.

Додаток 1

Оргкомітету другого (обласного)
туру всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2017»

(прізвище, ім'я, по батькові)

учителя

(предмет)

(найменування закладу)

(район, місто)

ЗАЯВА

Я, _____, даю згоду на участь у другому (обласному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» у номінації «_____».

З умовами та порядком проведення конкурсу ознайомле(на/ий) і погоджуюсь.

Даю згоду на публікацію матеріалів у періодичних та інших освітянських виданнях із можливим редагуванням.

«___» _____ 2016 р

Згода
на збір та обробку персональних даних

Я, _____,
паспорт серії _____ № _____, шляхом підписання цього тексту,
відповідно до Закону України «Про захист персональних даних»
від 01 червня 2010 року № 2297-VI, надаю згоду оргкомітету всеукраїнського
конкурсу «Учитель року – 2017» на обробку моїх персональних даних із
метою забезпечення моєї участі в другому (обласному) турі всеукраїнського
конкурсу «Учитель року – 2017» та заходах, що пов'язані з його
проведенням.

Ця згода надається на здійснення дій відносно моїх персональних
даних, що будуть необхідними або бажаними для досягнення зазначених
вище цілей, а саме: збір, систематизація, накопичення, зберігання, уточнення
(оновлення, зміна), використання, розповсюдження (передача), надання
третім особам (Миколаївському обласному інституту післядипломної
педагогічної освіти, Інституту модернізації змісту освіти та ін.).

«_____» _____ 2016 р. _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Підпис _____ підтверджую.

Директор ЗНЗ _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Анкета
учасника другого (обласного) туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»
у номінації _____

1.	Прізвище, ім'я, по батькові	
2.	Дата народження	
3.	Домашня адреса з поштовим індексом	
4.	Мобільний телефон	
5.	Електронна адреса	
6.	Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання, спеціальність за дипломом)	
7.	Стаж роботи:	
	загальний	
	педагогічний	
8.	Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту), телефон з кодом, електронна адреса	
9.	Посада	
10.	Кваліфікаційна категорія	
11.	Звання	
12.	Державні, урядові нагороди, відзнаки Верховної Ради України, відомчі заохочувальні відзнаки (рік нагородження)	

«____» _____ 2016 р.

/ _____ /

* Формат таблиці не змінювати

Інформаційна картка
учасника другого (обласного) туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»
у номінації _____

Прізвище, ім'я, по батькові	
Місце роботи	
Посада	
Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання)	
Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)	
Педагогічний стаж	
Кваліфікаційна категорія	
Звання	
Педагогічне кредо	
Технології, методи та форми, що використовуються у навчально-виховному процесі	
Автопортрет «Я – педагог і особистість» (у формі есе)	
Посилання на персональний Інтернет- ресурс (за наявності)	

Конкурсні випробування
другого (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

I (відбіркового) етап (24 учасники, по 1 від району (міста))

Конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності»

Мета: перевірити знання конкурсанти із фаху, методики викладання предмета, психології та педагогіки.

Формат: комп'ютерне тестування (40 питань: 10 – психологія й педагогіка, 30 – предмет і методика).

Тести можуть містити завдання з вибором однієї або декількох відповідей із запропонованих, встановлення відповідності логічно-пов'язаних пар, встановлення правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

Конкурсне випробування «Майстер-клас»

Мета: оцінити методичну майстерність конкурсанта, його вміння транслювати власний досвід учасникам майстер-класу.

Формат: домашня заготовка у формі міні-тренінгу «учитель – учителю» тривалістю до 30 хв, відповіді на питання журі до 5 хв.

Аспекти, на які слід звернути увагу:

знання сучасних ідей та теорій з теми майстер-класу;

методично грамотне формулювання теми майстер-класу;

дотримання принципу майстер-класу – «Я знаю, як це робити. Я навчу вас»;

представлення власних методичних знахідок та коментування методичної доцільності їх використання;

дотримання законодавства України щодо захисту авторських прав, зазначення авторів ідей, технологій, що використовуються у ході майстер-класу;

залучення учасників майстер-класу до активної діяльності, практичне опрацювання представлених методів та прийомів роботи.

Орієнтовні критерії оцінювання: актуальність теми і змісту майстер-класу, методична доцільність і цінність (можливість набуття учасниками нового методичного досвіду); застосування інноваційних освітніх розробок та напрацювань; застосування методів активізації аудиторії, інтерактивних методів; доцільне застосування мультимедійних засобів; оригінальність проведення; педагогічний такт, професійне спілкування з аудиторією; предметна культура; володіння державною мовою; дотримання часового регламенту.

Конкурсне випробування «Практична робота»

Мета: перевірити вміння конкурсантів виконувати практичні завдання у межах навчального предмета.

Формат залежить від навчального предмета та визначається членами фахового журі.

Як приклад: лабораторна робота з біології, музикування з музичного мистецтва, робота з базами даних із інформатики, розроблення етапів роботи над художнім твором за програмою початкової школи.

Критерії оцінювання розробляються членами фахових журі відповідно до формату практичної роботи.

II (фінальний) етап

Конкурсне випробування «Урок»

Мета: оцінити педагогічну майстерність конкурсанта.

Формат: урок, тривалістю 45 хв.

Теми конкурсних уроків обираються фаховим журі з усієї чинної навчальної програми відповідного предмета; розподіл тем серед конкурсантів здійснюється шляхом жеребкування.

Аспекти, на які слід звернути увагу:

використання в ході уроку технологій, методів, прийомів, про які заявлено в інформаційних картках та презентовано під час попередніх конкурсних випробувань;

формування ключових і предметних компетентностей;

мотивація учнів до самостійної навчальної діяльності;

оптимальне співвідношення індивідуальної й групової роботи учнів;

доцільність використання інформаційно-комунікаційних технологій, організаційних форм;

дотримання часового регламенту.

Орієнтовні критерії оцінювання: володіння дидактичними та фаховими знаннями, навчальним матеріалом; науковість та доступність викладення навчального матеріалу; досягнення мети й завдань уроку; дотримання архітектури уроку; відповідність методів, форм, прийомів роботи, засобів навчання завданням уроку і змісту навчального матеріалу, їх оптимальне поєднання; доцільність використання інноваційних педагогічних технологій, ІКТ; активізація пізнавального інтересу учнів; організація самостійної діяльності учнів; індивідуальний та диференційований підходи до учнів; реалізація діяльнісного підходу; наявність завдань, пов'язаних із формуванням ключових і предметних компетентностей; реалізація міжпредметних зв'язків, формування цілісності знань; психологічний та виховний аспекти уроку; зміст, форми, доцільність, диференційованість та обсяг домашнього завдання; володіння державною мовою, дотримання культури мовлення педагога та учнів; особистісні якості вчителя.

Конкурсне випробування «Навчальний проект»

Мета: перевірити вміння конкурсантів проектувати дослідницько-пошукову діяльність учнів.

Формат: розроблення у межах визначеного часу та презентація технологічної карти навчального проекту тривалістю до 20 хв, відповіді на питання журі – до 5 хв.

Проблеми для розроблення технологічних карт навчальних проектів визначаються фаховим журі з урахуванням їх актуальності та значимості й розподіляються серед конкурсантів шляхом жеребкування.

Аспект, на який слід звернути увагу:

- технологічна карта проекту містить: проблему, тему, мету, завдання, план реалізації проекту, форми та критерії оцінювання діяльності, передбачувані результати.

Орієнтовні критерії оцінювання: відповідність між проблемою і темою, метою, завданнями проекту; практична, теоретична, пізнавальна значущість передбачуваних результатів; планування та організація самостійної дослідницької діяльності учнів; доцільне використання дослідницьких та пошукових методів; створення атмосфери успіху, підтримка позитивного емоційного настрою; методи та форми оцінювання; структурна цілісність проекту; змістовність, науковість проекту; логіка та послідовність виконання проекту.

Конкурсне випробування «Експертиза підручника»

Мета: перевірити вміння конкурсантів аналізувати навчальний та науково-методичний апарат підручників для загальноосвітніх навчальних закладів.

Формат: підготовка експертного висновку на одну логічно завершену тему підручника.

Підручник та тема обираються головою журі.

Аспекти, на які слід звернути увагу:

- в експертному висновку має бути висвітлено: відповідність навчальній програмі; характеристика науковості викладу навчального матеріалу; реалізація особистісно орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного підходів; спрямованість на формування мотивації до навчання, критичного мислення; раціональний розподіл тексту на основний і додатковий; побудова, структура, мова текстів; діалогічність текстів; дидактична доцільність ілюстративного матеріалу; ефективність апарату засвоєння знань; наявність засобів диференціації, індивідуалізації та персоналізації навчальної діяльності; наявність завдань для організації групової, навчально-дослідної та проектної діяльності; спрямованість завдань на розвиток логічного мислення, пізнавального інтересу, інтелектуальних та творчих здібностей; забезпечення виховної, розвивальної та здоров'язбережувальної функцій;

- експертиза здійснюється відповідно до Інструктивно-методичних матеріалів для проведення експертизи електронних версій проектів підручників, поданих на конкурсний відбір проектів підручників для учнів 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів, схвалених вченою радою Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (протокол від 21 січня 2016 року № 1).

Орієнтовні критерії оцінювання: аргументованість, обґрунтованість, вичерпність.

Т. в. о. директора інституту



Л. В. Трубнікова